

## PODALJŠANO BIVANJE UČENCEV 1.B RAZREDA

Navodila za delo učencev v tednu od 6. 4. do 10. 4. – ponedeljek, torek, sreda

Drage prvošolke, dragi prvošolci in dragi starši,

pred nami je že kar četrti teden šolanja na daljavo. Sedaj smo se že malo navadili na šolanje na daljavo, zato nam bo pa tudi malo lažje. Kako ste kaj? Upam, da ste zdravi, dobre volje in da prosti čas preživljate koristno. Zelo sem se razveselil povratnih informacij od nekaterih in upam, da se jim pridruži še kdo. Pišite na [lapajne.jost@gmail.com](mailto:lapajne.jost@gmail.com).

Še naprej velja, da poleg vsakodnevnega sprehoda v naravo priporočam izbiro ene gibalne dejavnosti vsak drugi dan.

Upam, da se kmalu ponovno vidimo v živo!

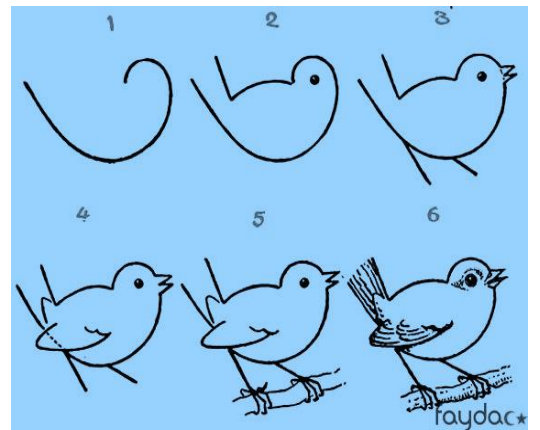
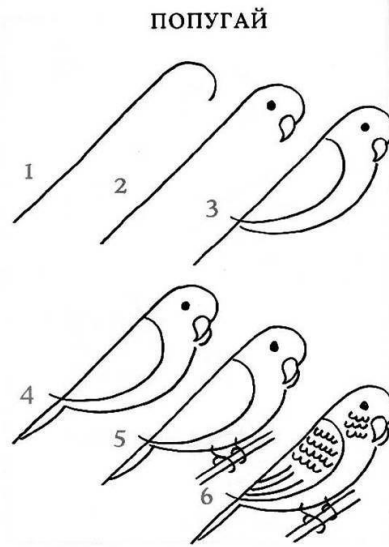
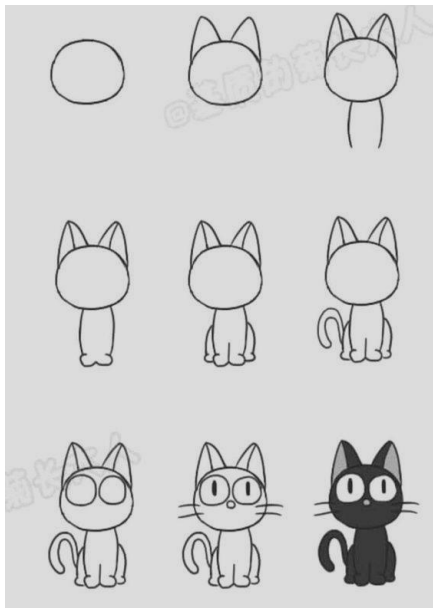
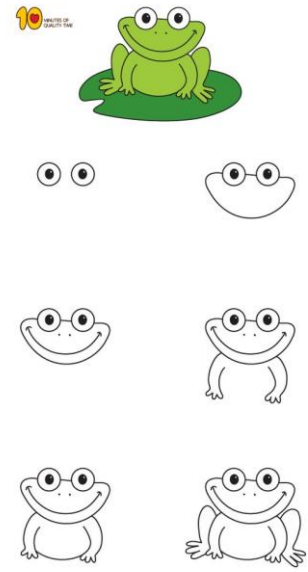
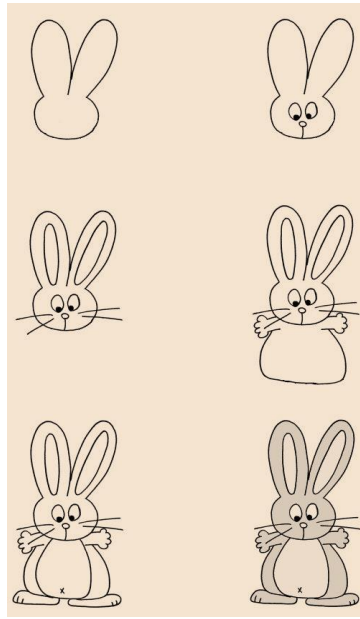
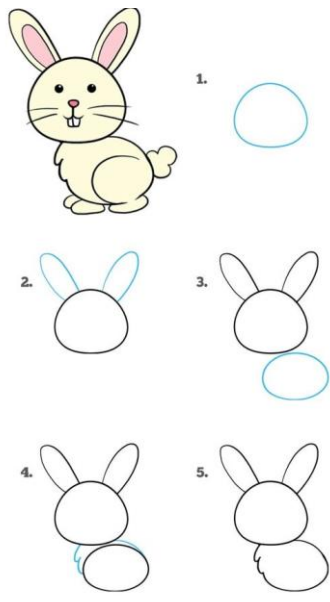
Jošt Lapajne

### PONEDELJEK, 6. 4.

**1. Branje:** vzemimo si dodatno minuto za branje.

**2. Ustvarjanje:** Na list papirja nariši svojo najljubšo žival in jo zapolni z zanimivimi vzorci, podobno, kot vidiš tega psička. Spodaj imaš nekaj predlogov, kako se lahko lotiš risanja. Lahko pa vzameš knjigo o živalih, poiščeš tisto, ki jo želiš in rišeš z opazovanjem slike živali v knjigi.





## TOREK, 7. 4.

**1. Red in čistoča:** Priskoči na pomoč svojim staršem pri opravljanju hišnih opravil. Kako bodo veseli, ko jim boste pomagali posesati, pomiti stanovanje, pospraviti sobe, zložiti oblačila, pomiti posodo, pripraviti mizo itd.



depositphotos

Image ID: 283913524 www.depositphotos.com

## **2. Družabne igre:**

- Človek ne jezi se,
- sestavljanke,
- Enka,
- spomin, Črni Peter, Twister, Brain Box, ...

#### SREDA, 8. 4.

**Ustvarjanje:** na sprehodu po gozdu lahko najdeš veliko materiala za izdelavo naravne umetnine (vejice, listje, plodove, suho travo). Če imaš možnost, se odpravi v bližnji gozd in v njem naberi različen naravni material. Pri tem pa upoštevaj pravilo: ne trgaj rož in grmov ter ne poškoduj dreves.



## ČETRTEK, 9. 4.

**1. Branje in ustvarjanje:** preberi zgodbo o Korončku. In ne samo to, poskušaj ilustrirati zgodbo. Svoje ilustracije pošlji učiteljici Brigiti (brigita.sepec@guest.arnes.si), ki bo zgodbo opremila z najlepšimi izdelki. Tako bo z vašo pomočjo lahko nastala prava knjiga z lepimi ilustracijami. Celotno zgodbo bomo kasneje tudi objavili!

### **ZGODBA O KORONČKU**

NEKOČ JE ŽIVEL KORONČEK. IMEL JE ZELO DOLGOČASNO ŽIVLJENJE. BIL JE BREZ PRIJATELJEV. CELE DNEVE SE JE SPREHAJAL PO SVETU IN ISKAL PRIJATELJE, VENDAR SE NIHČE NI HOTEL IGRATI Z NJIM. VSI SO SE GA BALI. BIL JE MAJHEN VIRUS, OB KATEREM VSI ZBOLIJO. IN VIRUSI STRAŠNO SOVRAŽIJO UMIVANJE ROK. OB TEM JIM POSTANE SLABO, NE POČUTIJO SE DOBRO IN KMALU SE SPREMENIJO V PRAZEN NIČ. KADARKOLI SE JE KOMU PRIBLIŽAL, SO SI VSI ZAČELI UMIVATI ROKE IN GA S TEM PREPODILI STRAN. IMEL JE SAMO ENO ŽELJO, IMETI PRIJATELJE. POSKUSIL JE ŽE MARIKAJ. NEKOČ SE JE PREOBLEKEL V DEŽNO KAPLJICO, A SE TUDI TO NI KONČALO DOBRO. KER SO SE MU ZAČELE PRIBLIŽEVATI RESNIČNE DEŽNE KAPLJICE MU JE POSTALO STRAŠANSKO SLABO, ZATO SO GA KMALU RAZKRINKALI.

ŽIVEL PA JE TAKRAT TUDI DEČEK. STRAŠANSKO JE SOVRAŽIL POMLAD. KADARKOLI JE SPOMLADI ODŠEL NA SPREHOD JE ZAČEL KIHATI. BIL JE ALERGIČEN NA CVETNI PRAH. ČAS JE TAKO NAJRAJŠI PREŽIVEL V HIŠI ZA ŠTIRIMI STENAMI. NEKEGA DNE JE KORONČEK HODIL OKOLI DEČKOVE HIŠE. OPAZIL JE, DA DEČEK NOČE HODITI VEN, KER SE BOJI CVETNEGA PRAHU. POMISLIL JE: KAJ ČE SE OBLEČEM V CVETNI PRAH? PRAVI CVETNI PRAH SE ME BO IZOGIBAL, KER ME BO PREPOZNAL, DEČEK PA ZARADI TEGA NE BO KIHAL IN POSTAL BO MOJ PRIJATELJ. IN TAKO JE TUDI NAREDIL.

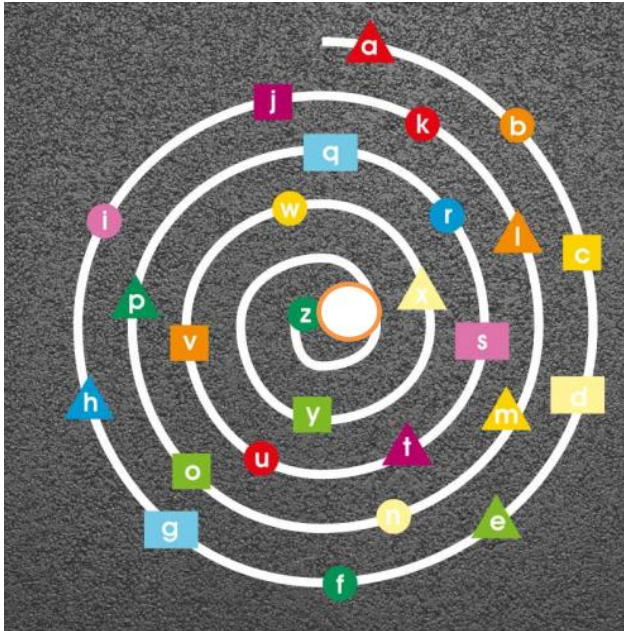
KO JE DEČEK NEKEGA DNE STAL PRI OKNU IN GLEDAL VEN, SE MU JE KORONČEK PRIBLIŽAL. NAJPREJ SE MU JE PREDSTAVIL: ŽIVIJO, JAZ SEM KORONČEK, SEM NAJPRIJAZNEJŠI CVETNI PRAH. DEČEK SE GA JE TAKOJ USTRAŠIL IN MU POVEDAL, DA SE NE SME DRUŽITI Z NJIM, KER BO KIHAL. RAZLOŽIL MU JE, DA IMA ALERGIJO IN DA ZARADI TEGA VELIKOKRAT RAJE OSTAJA NOTRI. TEDAJ MU JE KORONČEK REKEL: VEŠ, JAZ SEM POSEBEN CVETNI PRAH, PRI MENI NE BOŠ KIHAL. VENDAR MORAŠ UPOŠTEVATI SAMO ENO STVAR, NIKOLI SI NE SMEŠ UMIVATI ROK ZRAVEN MENE. DEČEK MU SPRVA NI VERJEL, NASLEDNJI DAN PA GA JE PREMAGALA RADOVEDNOST. POČASI SE JE PRIKAZAL IZ HIŠE IN S KORONČKOM STA ODŠLA NA SPREHOD. IN NE BOSTE VERJELI. DEČEK NI KIHNIL NITI ENKRAT! VSE KAR MU JE POVEDAL KORONČEK JE BILO RES. TAKO STA POSTALA DEČEK IN KORONČEK PRIJATELJA. VSAK DAN STA SE SKUPAJ IGRALA, SPREHAJALA, VOZILA S KOLESOM... KORONČEK SE JE POČUTIL KRIVEGA, KER JE BIL ŠE VEDNO PREOBLEČEN V CVETNI PRAH, VENDAR JE BIL SREČEN. KONČNO JE IMEL PRIJATELJA.

VENDAR SE JE NEKE NOČI VSE SPREMEMILO. DEČEK JE ZBOLEL. KER SI NIKOLI NI UMIVAL ROK, KO SE JE IGRAL S KORONČKOM, JE PONESREČI KORONČEK NA NJEGOVH ROKAH PUSTIL MAJHEN VIRUS. TA VIRUS JE POTEM PRIŠEL V TELO DEČKA IN ZARADI TEGA JE ZBOLEL. DEČEK SE NI VEČ PRIHAJAL VEN IGRAT, PRAV TAKO GA NI BILO K OKNU, DA BI SE LAHKO VIDELA. VSAK DAN JE BIL BOLJ BOLAN. IN KMALU STA ZBOLELA TUDI DEČKOVA STARŠA IN STARA STARŠA. KORONČEK JE BIL ZELO ŽALOSTEN, NI VEDEL KAJ NAJ NAREDI. SEDAJ SE MU JE POSVETILO: ZATO ME NIHČE NE MARA, KER ZARADI MENE LAHKO ZBOLI. KAJ NAJ NAREDIM? NAJRAJE BI SE VRGEL V VODO, DA ME NE BI BILO VEČ. SAMO S TEM NE BOM REŠIL DEČKA. KAJ NAJ NAREDIM? TAKO JE PREMIŠLJEVAL DOLGE NOČI IN DNEVE.

POTEM SE JE DOMISLIL NOREGA NAČRTA. ODŠEL BOM K ZDRAVNIKU, TA ME BO POSLAL V LABORATORIJ, DA ME BODO PREUČILI IN NAŠLI ZDRAVILO ZA DEČKA. TAKO BODO LAHKO REŠILI DEČKA IN NJEGOVO DRUŽINO. SAMO KAJ BO Z MENOJ? AH, BO ŽE KAR BO. OBLEKEL SE JE V NEPRODUŠNO VREČKO IN ODŠEL K ZDRAVNIKU, TAM JE RAZLOŽIL CELOTNO ZGODBO IN ZDRAVNIK GA JE ODPELJAL V LABORATORIJ. TAM SO GA PREUČILI IN IZNAŠLI ZDRAVILO, KI JE POZDRAVILO NAŠEGA DEČKA IN NJEGOVO DRUŽINO.

IN KAJ SE JE ZGODILO Z KORONČKOM? KER JE BIL TAKO DOBER, DA JE ZA PRIJATELJA TVEGAL ŽIVLJENJE, SO GA V LABORATORIJU SKRBNO SPRAVILI V NEPRODUŠNO POSODO. KO SO NAREDILI DOVOLJ ZDRAVILA ZA VSE LJUDI, SO GA IZPUSTILI IN KORONČEK SE JE LAHKO PROSTO GIBAL PO SVETU. DOBIL JE MNOGO PRIJATELJEV, SAJ NI BIL VEČ NEVAREN IN SE GA LJUDJE NISO VEČ BALI. KDO JE OSTAL NJGOV NAJBOLJŠI PRIJATELJ? SEVEDA, NAŠ DEČEK.

**2. Igra na dvorišču:** »Abeceda« - Na tla s kredo narišeš polža in na sredini zarišeš krog. Potem v njega vstaviš vse črke abecede (glej sliko spodaj). Potem poskušaš s skoki na posamezno črko napisati besedo. Na začetku igre stojiš v krogu na sredini polža.



Dodaj šumnike!

**PETEK, 10. 4.**

**1. Gibanje:** Iz zbirke gibalnih nalog si tokrat izberi eno nalogo, katero še nisi opravljal/a.



**2. Velikonočno ustvarjanje:** S pomočjo staršev ustvari velikonočnega zajčka, v katerega lahko shraniš čokoladna jajčka, bombone, kakšno sporočilce ali pa čisto pravi pirh.

Potrebuješ: filc poljubnih barv, bel papir za šablono, alkoholni flomaster (črn), sukanec in šivanko ter škarje za papir in za blago.

Najprej nariši šablono na papir in jo izreži. Nato po njej ureži filc, na en del s flomastrom nariši obrazek (ušesa in oči, lahko tudi nosek). Ko je filc urezan, ga prepogni in skupaj z odraslim zašij skupaj levi rob ter spodnji del, da dobiš žakeljček. Zajček je tudi lep okras na mizi.

Prijetno ustvarjanje in lep vikend!

